

11 Составлен на основании совместного приказа органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)
(от _____ № _____)
и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне (от 12.01.2023 № 4-осн)

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **МБОУ «Савгачевская СОШ» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

Составлен « 11 » 04.2023 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей) от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

1. Садыков Р.Р., директор МБУ ДО «ЦВР»,
2. Яремийчук Т.В., методист МБУ ДО «ЦВР»,
3. Мишин Ю. А., методист МКУ «ОО»;

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
Гималетдинов Н.М., начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району РТ.

** В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть)

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

- 1.1. Директор общеобразовательной организации **Музилеев Александр Николаевич**
- 1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): **Охотников Анатолий Михайлович, преподаватель ОБЖ, приказ № 6-осн от 12.01.2022 г., 89393419068.**

1.2.Количество обучающихся: **170**

1.3.Количество классов: **12**

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП):**0** _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по **причине** нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП):**0** _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): **0**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): **0. 1.**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): **имеются, 11 штук;**

б) плакаты по оказанию первой помощи: **не имеются ;**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: **не имеются;**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: **имеются;**

д) дидактические материалы и видеоигры : **имеется, 1 шт., «По дороге слов», Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, Н.И.Рахматуллина, В.Н.Попов – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2021.**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: **имеются;**

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: **не имеются;**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): **не имеются;**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): **не имеются;**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): **не имеются;**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др): **не имеется;**

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: **имеются;**

б) диагностические тесты: **имеются;**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: **имеются;**

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: **имеются, 11 штук;**

1),2),3),4),5),6),7),8),9),10),11)

12) Опыт создания и функционирования детских юношеских автомобильных школ, /Р.Х.Ахмадиева, М.Г.Белугин, С.А.Бикчантаева, Е.Е.Воронина, В.Д.Кондратьев, Ю.В.Калугин/ - Казань, 2012г;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности: **имеются**;

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: **имеются**;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: **имеются**;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: **имеются**;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: **есть**;

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД): **имеются, 8, 1). «Дорога в школу. Знай Правила движения как таблицу умножения», 2). «Это должен знать каждый», 3). «Правила перехода улиц и дорог», 4). «Мы- пассажиры», 5). «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», 6). «Причина несчастных случаев и аварий на дорогах», 7). «Правила езды на велосипедах», 8). «Правила безопасного поведения на дороге»;**

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: **имеется**;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: **имеется**;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): **имеются в календарном плане**;

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: **имеется**.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): **сентябрь-декабрь, 1) «Автомобиль, дорога, пешеходы»; 2). «Безопасность на дорогах – наша общая безопасность»; 3). «Игры на дорогах опасны для жизни – оказание медицинской помощи»; 4). Игра – эстафета «Школа светофорных наук»; 5). Интервью одного дня «О фликере...»; 6). «Уважайте правила дорожного движения»; 7). «Мы учим ПДД»; мероприятия прививают детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательным на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье; участвовали с 1 по 11 класс; 170 учащихся.**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др: **информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: **проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): 1 -11, 100%.**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунга в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) : **«Безопасность дорожного движения»**; **ответственным по ведению сайта.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

- а) наличие/отсутствие: **имеется**; _____
- б) место(а) нахождения/расположения: **в кабинете ЗДВР**; _____
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: **на собраниях, по мере необходимости**; _____
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **Егоров Владимир Павлович, ЗДВР**; _____
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **Гималетдинов Н.М., Начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району РТ.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие: **имеется**; _____
- б) место(а) расположения схемы: **в коридоре у входа**; _____
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: **на собраниях, по мере необходимости**; _____
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично- дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: **с классным руководителем, ежемесячно**;
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: **ЗДВР**. _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **имеются**;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **имеются**;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) : **10.10.2022 г., Интервью одного дня «О фликере...», 1- 4 классы, 43 обучающихся**;

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: **педагогические работники, отряд ЮИД, ежемесячно**;

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: **не имеется**;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): **не имеется;**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - _____

3.13. Уголок по БДД: имеется;

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): **имеется;**

б) место(а) расположения уголка (уголков): **в коридорах школы, учебном кабинете;** _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) : **уголки по правилам дорожного движения с наглядной информацией представленной в ярких картинках по ПДД помогут школьникам изучить, запомнить правила безопасного поведения на дороге; обновляется в течение учебного года; ЗДВР;**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: **не имеется;**

б) место(а) расположения: -

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) : -

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) : **нарушителей нет;**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): **проводятся;**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: **проводилось,**

- в 5-7-х классах: **проводилось,**

- в 8-9-х классах: **проводилось,**

- в 11 классе: **проводилось;**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися : 2 общешкольных, классные часы еженедельно

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД : 2 (1 раз в четверть);

в семинарах и занятиях для педагогических работников: 2. *1 раз в квартал.*

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: ежеквартально;

б) родительские патрули: -

19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): акции, беседы, инструктажи.

20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) : -

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса: **1-11 кл.**

в рамках внеклассной работы: **1-11 кл.**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 1 класс: 1. Зачем нужны автомобили? Правила на дорогах, 2.
 2. Зачем нужны поезда? Правила на поездах, на железных дорогах.,3.
 3. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? 2.
 4. Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? 2.
 5. Защита проектов «Почему и зачем?» по правилам дорожного движения.,3
 6. Когда изобрели велосипед? Правила велосипедиста, 2.
 7. Что вокруг нас может быть опасным? 2.

2.класс: 1.Берегись автомобиля..2.Школа пешехода,3.

3класс: 1.Школа пешехода. 2. Мы - зрители и пассажиры3.

4класс: 1.Чтобы путь был счастливым. 2.Дорожные знаки.3.Опасные места, 5.

4.3. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5класс: «Правила для пешеходов» -2.

6класс: «Обязанности пешеходов»-3.

7классы: « Сигналы светофора» - 2.

8классы: «Происшествия на транспортных средствах» -2., «Правила поведения на общественных транспортных средствах» - 2.

9класс: «ЧС на транспорте» -3.

4.4. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10 Класс: «Доврачебная помощь при авариях на транспорте» - 2.

11класс: «Медицина и доврачебная помощь при остановке сердца» - 2.

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) - _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1 Класс: ЮИД _____

2класс: ЮИД _____

3класс: ЮИД _____

4класс: ЮИД _____

5класс: классный руководитель _____

6класс: классный руководитель _____

7классы: классный руководитель _____

8классы: классный руководитель _____

9класс: классный руководитель _____

11 класс: классный руководитель _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: **имеется;**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда

ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД): **имеется, Николаева А.А., приказ № 57- осн. от 22.08.2022г.;**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) : **Николаева Анна Анатольевна, педагог - организатор;**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): **12, 10-11 лет;**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс): **Иванова Анастасия, 4 класс;**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение): **имеется, выполняется;**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) : **15.09.2022г., «Правила дорожного движения», «Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма», воспитание законопослушных участников дорожного движения;**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: **участие в конкурсе «Безопасное колесо»;**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) : **1, октябрь, школа, 1-4 классы, 43 обучающихся;**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) : **имеется, 24 октября, «Правила дорожного движения»**

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) : **беседы, инструктажи;**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) : **«Безопасное колесо»;**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунге отряда ЮИД в социальных сетях) : **на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1 класс: 8

2.класс: 12

3 класс: 11

4 класс: 12

5 класс: 18

6 класс: 23

7 класс: 22

8 классы: 29

9 классы: 29

10 класс: 0

11 класс: 4

11 Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1 класс: 8 _____
 2 класс: 12 _____
 3 класс: 11 _____
 4 класс: 12 _____
 5 класс: 18 _____
 6 класс: 23 _____
 7 класс: 22 _____
 8 классы: 29 _____
 9 классы: 29 _____
 10 класс: 0 _____
 11 класс: 4 _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Работу по результатам обследования по профилактике ДДТТ и обучению школьников ПДД признать удовлетворительной.

7.2. Выявленные недостатки

Рекомендуется обновить информацию на сайте школы.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Без. составу начальной звена провести обучение по БДД

Срок исполнения рекомендаций: до «/» сентября 2023 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге

Продолжить внедрять новые формы и методы работы по профилактике ДДТТ у детей и родителей.

Срок исполнения рекомендаций: до « » _____ 20__ г.

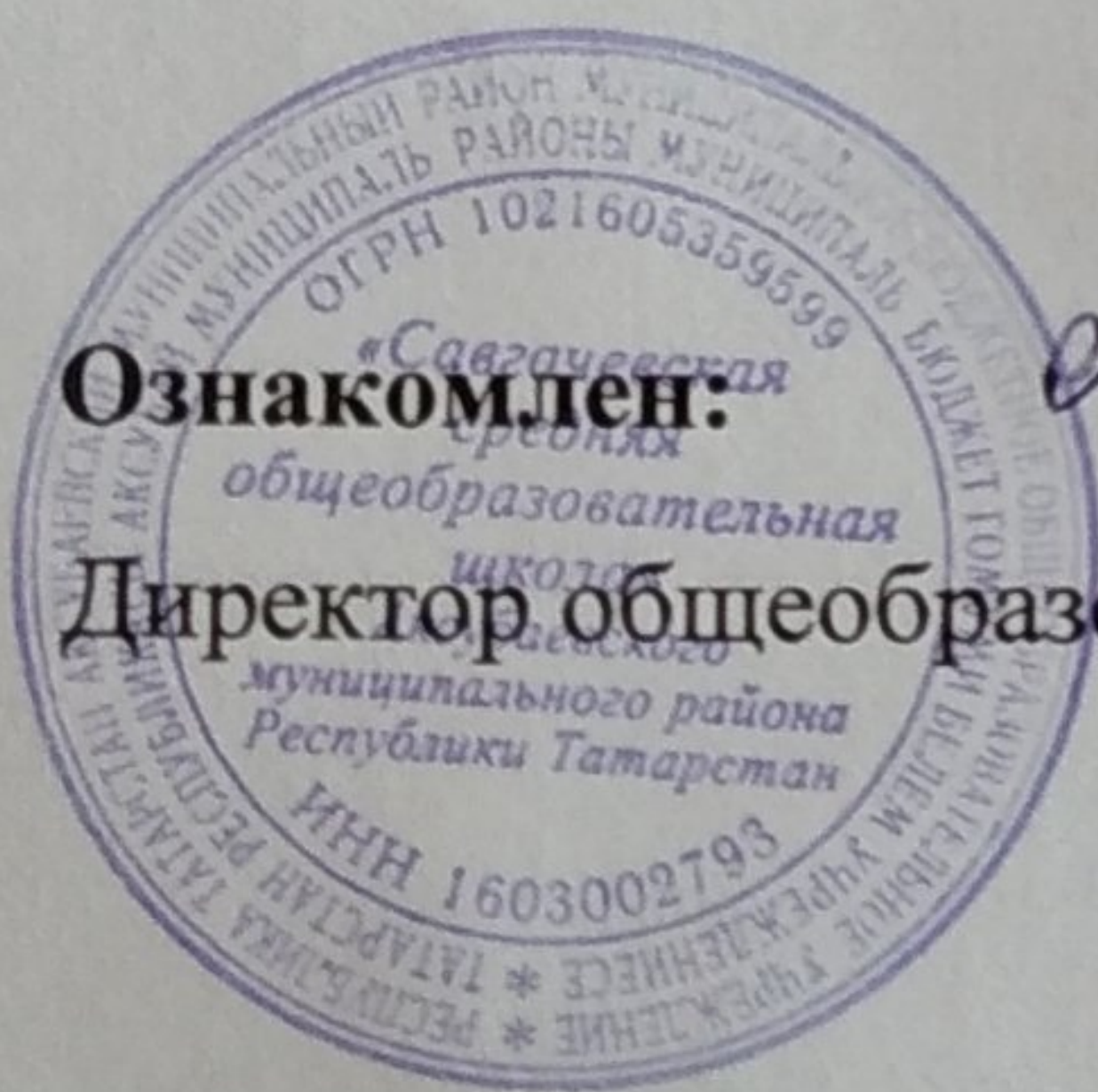
Подписи:

Председатель Комиссии: _____ /Р.Р. Садыков/

Члены Комиссии: _____ /Н.М.Гималетдинов/

_____ /Ю.А.Мишин/

_____ /Т.В.Яремийчук/



Ознакомлен:

/А.Н.Музилев/

Директор общеобразовательной организации М.П